

Questions de cours

Exercice 1 (Quantificateurs)

Soit f une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Écrire les phrases suivantes à l'aide des quantificateurs et des connecteurs ou en langage courant.

- (a) Pour tous réels a et b , il existe un réel compris entre a et b .
 (b) Il existe un entier compris entre $\sqrt{2}$ et π .
 (c) $\exists M \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq M$.
 (d) $\exists! x \in [0, 1], f(x) = 0$.

Exercice 2 (Tracer une courbe)

Tracer les courbes d'équation

- (a) $y = 3$ (b) $y = 2x + 1$ (c) $y = 2x^2 - 1$

Exercice 3 (Fractions)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations ou inéquations suivantes :

- (a) $\frac{2x-1}{x^2+1} = 2$. (b) $\frac{x+2}{x+1} = \frac{x}{x+2}$. (c) $\frac{x+2}{x+1} < \frac{x}{x+1}$.

Exercice 4 (Racines Carrées)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations ou inéquations suivantes :

- (a) $\sqrt{x^2+9} = 5$. (b) $\sqrt{x-4} > 2$. (c) $\sqrt{x+5} > -1$.

Exercice 5 (Valeur absolue)

Résoudre dans \mathbb{R} les équations ou inéquations suivantes :

- (a) $|x+1| = 2$. (b) $|2x+3| - |2-x| = 1$. (c) $|x| > 2$

Exercice 6 (Puissance)

Écrire les résultats sous la forme 3^n

- (a) $A = 9 \times 3^k$ (b) $B = \frac{3^k}{9}$ (c) $C = \frac{(3\sqrt{3})^4}{(3^2 \times 3)^2}$

Exercice 7 (Fonction partie entière)

Trouver le plus petit entier n tel que

$$\left(\frac{1}{4}\right)^n < 10^{-4}$$

Exercice 8 (Domaines de définitions)

Donner les ensembles de définition des fonctions suivantes.

- (a) $f : x \rightarrow \frac{1}{x^3 - 2x}$ (b) $g : x \rightarrow \sqrt{x-2}$ (c) $h : x \rightarrow \ln(x^2 - 4)$.

Déterminer le domaine de définition

Exercice 9

Donner les ensembles de définition des fonctions suivantes.

- (a) $f : x \rightarrow \frac{1}{x^2 - 3x - 4}$ (b) $g : x \rightarrow \sqrt{x^2 + 1}$ (c) $h : x \rightarrow \ln(e^x - 1)$.

Exercice 10 (*)

Donner les ensembles de définition des fonctions suivantes.

(a) $f : x \rightarrow \frac{1}{\sqrt{x-1}}$

(b) $g : x \rightarrow \ln(x)\sqrt{x-2}$

(c) $h : x \rightarrow \ln\left(\frac{x+3}{x-1}\right)$.

Exercice 11 ()**

Donner les ensembles de définition des fonctions suivantes.

(a) $f : x \rightarrow \ln\left(\frac{e^x-1}{x}\right)$

(b) $g : x \rightarrow \sqrt{x^2-p^2}, p \in \mathbb{R}$.

 *Manipuler les quantificateurs***Exercice 12 (Quantificateurs et fonction)**Soient f une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Relier les expressions suivantes avec leur version en utilisant les quantificateurs :

- | | | |
|---|---|---|
| f ne s'annule jamais. | • | $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(-x)$. |
| f est positive | • | $\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0$. |
| f est croissante. | • | $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0$. |
| f est strictement décroissante. | • | $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x > y \Rightarrow f(x) \geq f(y)$. |
| f n'est pas la fonction nulle | • | $\exists! x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$. |
| L'équation $f(x) = 0$ a exactement une solution | • | $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = -f(-x)$. |
| f est une fonction impaire. | • | $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x > y \Rightarrow f(x) < f(y)$. |
| f est une fonction paire. | • | $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0$. |

Exercice 13 ()**

Démontrer les propriétés suivantes.

(a) $\forall x \in \mathbb{R}_+, \exists! y \in \mathbb{R}_+, x = y^2$.

(b) $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, y^2 \geq x$.

 *Manipuler les valeurs absolues***Exercice 14**Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes

(a) $|x| = 5$

(b) $|x+1| - 1 = |x-1|$

(c) $|x+1| \leq 3$

Exercice 15 (*)Résoudre dans \mathbb{R} les équations et inéquations suivantes


(a) $|x^2-1| + |x-3| = 4$

(b) $|5x+3| > -4$

(c) $|2x-1| \leq |x-1|$

Exercice 16 ()**Soit $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$. Montrer que la dérivée de la fonction $f : x \rightarrow \ln(|x^2-1|)$ est

$$f'(x) = \frac{2x}{x^2-1}.$$

 *Manipuler la fonction partie entière***Exercice 17**Trouver le plus petit entier n tel que $\left(\frac{1}{2}\right)^n < 10^{-6}$ **Exercice 18 (*)**Soit une suite (u_n) vérifiant $|u_n - e| < \left(\frac{1}{3}\right)^n$. Déterminer un entier n tel que u_n soit une valeur approchée de e à 10^{-3} près.**Exercice 19 (**)**Calculez selon les valeurs de $x \in \mathbb{R}$

$$G(x) = [x] + [-x].$$

Exercice 20 (*)**Montrer que, $\forall x, y \in \mathbb{R}, [x] + [y] \leq [x+y]$