

## Questions de cours

### Exercice 1 (Loi uniforme)

On lance un dé à 12 faces bien équilibré. On note A l'évènement "obtenir un multiple de 3" et B l'évènement "obtenir un multiple de 4". Déterminer  $P(A)$  et  $P(B)$ .

### Exercice 2 (Cardinal d'une union disjointe)

On tire une carte d'un jeu de 32 cartes. Quelle est la probabilité d'obtenir un pique ou un carreau ?

### Exercice 3 (Cardinal d'une union disjointe(2))

On tire une carte d'un jeu de 32 cartes. Quel est le nombre de possibilités d'obtenir un 7 ou une figure (roi, dame, valet) ?

### Exercice 4 (Cardinal d'une union quelconque)

On tire une carte dans un jeu de 32. Quel est le nombre de manière d'obtenir une figure ou un coeur ?

### Exercice 5 (Cardinal en utilisant une partition)

Dans une classe de 33 élèves, 7 élèves ayant travaillé plus de 10 h dans la semaine ont obtenu une note supérieur à 10. 3 élèves ayant travaillé entre 6 et 10 h dans la semaine ont obtenu une note supérieur à 10. Enfin, aucun des élèves ayant travaillé moins de 6h dans la semaine n'a obtenu une note supérieur à 10.

### Exercice 6 (Cardinal du complémentaire)

On tire une carte au hasard dans un jeu de 32 cartes. Quel est le nombre de manière de ne pas tirer un Roi noir ?

### Exercice 7 (p-listes)

Lorsqu'on lance un dé à 6 faces, l'univers est  $\Omega = \llbracket 1, 6 \rrbracket$ . Donner des 2 listes de  $\Omega$  et des 8 listes de  $\Omega$ .

### Exercice 8 (Cardinal du produit cartésien)

Un restaurant propose 3 choix d'entrées, 4 choix de plats principaux et 5 choix de desserts. Combien peut-on confectionner de menus distincts ?

### Exercice 9 (Avec ordre et Avec remise)

Quel est le nombre de codes possibles pour une carte bleue ?

### Exercice 10 (Permutations)

Combien y a-t-il de résultats possibles dans une course rassemblant 12 chevaux ?

### Exercice 11 (Arrangements)

Quel est le nombre de paris possibles au tiercé pour une course de 12 chevaux ?

### Exercice 12 (Combinaisons)

On distribue 5 cartes à un joueur dans un jeu de 52 cartes. Quel est le nombre de mains possibles ?

### Exercice 13 (Calculs)

(a)  $A = \binom{3}{0}$

(b)  $B = \binom{21}{1}$

(c)  $C = \binom{25}{3}$

### Exercice 14 (Calculs)

(a)  $A = (a + b)^3$

(b)  $B = (2x - 3)^3$

## Calculer des probabilités à l'aide du dénombrement

### Exercice 15

On lance deux fois de suite un dé équilibré.

(a) Quelle est la probabilité que la somme des numéros obtenus soit égale à 8 ?

(b) Il y a 11 sommes possibles (tous les entiers entre 2 et 12). Pourquoi la probabilité calculée à la première question n'est-elle pas tout simplement égale à  $\frac{1}{11}$  ?

### Exercice 16 (\*)

On tire 3 cartes une à une et au hasard avec remise à chaque fois de la carte tirée, dans un jeu de 32 cartes (8 hauteurs et 4 couleurs).

(a) Quelle est la probabilité d'obtenir 3 valets ?

(b) Quelle est la probabilité d'obtenir 3 fois une carte de même hauteur ?

(c) Quelle est la probabilité qu'au moins une de ces cartes soient un valet ?

**Exercice 17 (\*)**

On tire 3 cartes une à une et au hasard **sans** remise à chaque fois de la carte tirée, dans un jeu de 32 cartes (8 hauteurs et 4 couleurs).

- Quelle est la probabilité d'obtenir 3 valets ?
- Quelle est la probabilité d'obtenir 3 fois une carte de même hauteur ?
- Quelle est la probabilité qu'au moins une de ces cartes soient un valet ?

**Exercice 18 (\*\*)**

On s'appliquera à justifier les réponses. Le résultat numérique final n'est pas exigé (laisser sous formes de formule). Une main de poker est constitué de 5 cartes tirées d'un jeu de 52 cartes (4 couleurs et 13 cartes par couleurs).

- Nombre de tirages possibles ?
- Nombre de tirages donnant exactement 5 cartes de même couleur ?
- Nombre de tirages donnant les 4 As ? donnant un carré (4 cartes identiques)
- Nombre de tirages donnant exactement 3 cartes de même couleur ?

**Exercice 19 (\*\*\*)**

On cherche à démontrer le théorème suivant : "Si  $E$  est un ensemble à  $n$  éléments alors  $\text{card}(\mathcal{P}(E)) = 2^n$ ."

$\forall p \in \{0, \dots, n\}$ , on pose  $E_p$  l'ensemble des parties de  $E$  à  $p$  éléments.

- Que peut-on dire de la famille des  $(E_p)_{0 \leq p \leq n}$  par rapport à  $\mathcal{P}(E)$  ?
- Déterminer le cardinal de  $(E_p)_{0 \leq p \leq n}$ .
- En déduire que  $\text{card}(\mathcal{P}(E)) = 2^n$ .

 *Calculer avec des factorielles et des coefficients binomiaux*

**Exercice 20 (Calculs)**

Calculer les coefficients binomiaux suivants.

- $A = \binom{2}{2}$
  - $B = \binom{17}{14}$
  - $C = \binom{10}{2} + \binom{10}{3}$
- Comparer le dernier résultat obtenu avec  $\binom{11}{3}$ .

**Exercice 21 (Développer les expressions suivantes.)**

- $A = (a + 2)^3$
- $B = (1 + \sqrt{2})^4 + (1 - \sqrt{2})^4$

**Exercice 22 (\*\*)**

On désigne par  $n$  et  $k$  deux entiers naturels tels que  $k \leq n$ .

- Montrer que  $\forall i \in \llbracket k, n \rrbracket, \binom{n}{i} \binom{i}{k} = \binom{n}{k} \binom{n-k}{i-k}$
- En déduire que, pour tout réel  $x$ , on a  $\sum_{i=k}^n \binom{n}{i} \binom{i}{k} x^{n-i} = \binom{n}{k} (1+x)^{n-k}$ .

**Exercice 23 (\*\*)**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

- Question préliminaire : Soit  $k \in \mathbb{N}^*$ . Simplifier les quantités  $(k+1)k!$  et  $(k+2)(k+1)k!$

- On considère la somme  $S_n = \sum_{k=1}^n k \times k!$ .

- En utilisant la décomposition  $k = k + 1 - 1$ , justifier que  $S_n = \sum_{k=1}^n (k+1)! - \sum_{k=1}^n k!$ .

- Déduire du résultat précédent que  $S_n = (n+1)! - 1$ .

- On considère la somme  $T_n = \sum_{k=1}^n (k^2 + 1) \times k!$ .

- Soit  $k \in \mathbb{N}^*$ . Justifier que  $k^2 + 1 = (k+2)(k+1) - 2(k+1) + 1 - k$ .

- En utilisant la décomposition précédente et la linéarité de la somme, montrer que

$$T_n = \sum_{k=1}^n (k+2)! - 2 \sum_{k=1}^n (k+1)! + \sum_{k=1}^n k! - S_n.$$

- En remarquant une propriété télescopique sur les 3 premières sommes, montrer que

$$T_n = (n+2)! - (n+1)! - 1 - S_n.$$

- Simplifier le résultat précédent pour obtenir  $T_n = (n+1)!n$ .